



## Association « inspecteurs de l'éducation sans frontières »

[contact@iesf-asso.org](mailto:contact@iesf-asso.org)

IESF propose de mettre l'expérience - et les compétences acquises dans les fonctions diverses que ses membres ont exercées - à la disposition d'institutions internationales, d'autorités gouvernementales, de systèmes éducatifs ou de personnes physiques ou morales dont le but est le développement équitable et efficace de l'éducation.

- Les membres de l'association se recrutent tous dans **le vivier des inspecteurs** : qu'ils soient chargés de l'enseignement, de l'organisation des écoles, des établissements scolaires et universitaires ou en charge de l'administration, des finances, des relations institutionnelles des établissements...
- Chacun, dans son secteur et au contact des réalités, a acquis **la connaissance du système éducatif français** : enseignement maternel, primaire, secondaire, technologique, professionnel, supérieur, enseignement agricole, administration de l'enseignement supérieur et de la recherche, apprentissage, formation des adultes, enseignement pour les publics à besoins spécifiques...
- Tous ont, au cours de leur carrière, participé à des activités de coopération éducative, universitaire, culturelle et d'organisation administrative et financière, **dans des champs géographiques divers** : Europe, Russie et Europe centrale et orientale, Moyen Orient, Maghreb, Afrique, Amérique du Nord, Amérique latine, Chine, Sud Est asiatique et également Afghanistan.
- Chacun des membres a plus particulièrement exercé ses responsabilités dans des domaines spécifiques tels que :
  - formation, évaluation et conseil de personnels pédagogiques, d'encadrement, d'orientation, d'administration et d'inspection,
  - organisation et présidence de concours de recrutement de ces personnels,
  - évaluation des politiques publiques, en particulier des systèmes éducatifs,
  - techniques d'information et de communication, documentation et médias,
  - rédaction de manuels scolaires, direction de collection et publications diverses,
  - management de circonscriptions territoriales et de grands établissements,
  - pratiques de partenariats avec les institutions culturelles (ex : musée du quai Branly), avec les partenaires sociaux (ex : mission de développement de l'alternance et de l'apprentissage), avec des institutions scientifiques (ex : académie des Sciences de Russie), avec des organisations internationales (ex : UNESCO),
  - relations École-Vie professionnelle (ex : conception de dispositifs de formation),
  - relations École-Société (ex : rapport sur la violence, sur les banlieues, la carte scolaire, etc.
- La capacité linguistique des membres de l'association recouvre **les grandes langues parlées dans le monde**.
- La plupart des membres de l'association, récemment libérés de leurs obligations professionnelles, bénéficient **d'une réelle disponibilité**.